

INOVASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS MENEJEMEN QOLBU

Muhammad Lutfi Syarifuddin¹, Ardian Al Hidayah², Rizki Wahyu Ramadhansyah³

Sekolah Tinggi Agama Islam Madiun¹

Sekolah Tinggi Agama Islam Madiun²

Sekolah Tinggi Agama Islam Madiun³

Email : muhammadsyarifuddin@gmail.com¹, ardianahidaya@gmail.com²,
rizkiwahyur@gmail.com³

Abstrak

This article discusses the importance of innovation in moral education with an approach based on qolbu (heart) management. In the modern era full of moral challenges, the conventional approach to moral education has not been able to touch the spiritual and emotional aspects of students as a whole. Therefore, qolbu management is seen as a strategic alternative to instill moral values through cleansing, embellishing, and manifesting a clean heart. This study uses a qualitative method with a library study approach, reviewing literature from journals and trusted scientific sources. The results of the study show that a clean heart is the main key to character and moral formation. The implementation of qolbu management in education is carried out through structured group ta'lim activities based on the values of the Qur'an and Hadis.

Kata kunci: *Moral Education, Innovation, Qolbu Management.*

Abstrak

Artikel ini membahas tentang pentingnya inovasi dalam pendidikan akhlak dengan pendekatan berbasis manajemen qolbu (hati). Dalam era modern yang penuh tantangan moral, pendekatan pendidikan akhlak secara konvensional belum mampu menyentuh aspek spiritual dan emosional peserta didik secara utuh. Oleh karena itu, manajemen qolbu dipandang sebagai alternatif strategis untuk menanamkan nilai-nilai akhlak melalui pembersihan, penghiasan, dan manifestasi hati yang bersih. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka, mengkaji literatur dari jurnal dan

sumber ilmiah terpercaya. Hasil kajian menunjukkan bahwa hati yang bersih menjadi kunci utama dalam pembentukan karakter dan akhlak. Implementasi manajemen qolbu dalam pendidikan dilakukan melalui kegiatan ta'lim kelompok yang terstruktur dan berbasis nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Inovasi, Manajemen Qolbu.

Pendahuluan

Dalam sistem pendidikan yang berjalan saat ini, pendekatan akhlak cenderung berfokus pada aspek kognitif semata, seperti pemberian teori dan definisi tentang nilai moral. Pendekatan seperti ini belum menyentuh ranah afektif dan spiritual secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan sebuah pendekatan baru yang lebih mendalam dan menyentuh hati, salah satunya melalui manajemen qolbu yaitu pendekatan pendidikan yang menempatkan hati sebagai pusat pembentukan akhlak.

Akhlak dalam Islam tidak semata didasarkan pertimbangan-pertimbangan kemanusiaan. Hal yang paling urgen dari akhlak seorang manusia adalah sarana mendekatkan diri dan semangat penghambaan kepada Allah Tuhan semesta alam dan itu semua tidak didasarkan motivasi terhadap sesuatu.¹ Manajemen qolbu mengajarkan proses pembersihan, penghiasan, dan manifestasi hati dalam tindakan nyata yang baik. Inovasi pendidikan akhlak berbasis manajemen qolbu ini diharapkan mampu menumbuhkan peserta didik yang tidak hanya mengetahui konsep akhlak, tetapi juga mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari secara konsisten.

Metode penelitian

Metode penelitian yang digunakan untuk menyelesaikan artikel ini ialah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif sendiri merupakan penelitian yang memprioritaskan kualitas tulisan dan tidak berpaku terhadap teori. Hasil analisis yang

¹ Anas Amin Alamsyah, "Implementasi inovasi pendidikan akhlak pendekatan saintifik berbasis manajemen qolbu," *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction* 1, no. 2 (2017): 65–70.

ditampilkan bersifat deskriptif yang disusun dengan sudut pandang penulis dan subjektivitas penulis berpengaruh dalam menentukan hasil analisis.²

Penelitian kualitatif yang digunakan yaitu penelitian kualitatif bermetode pustaka. Metode pustaka adalah metode atau cara dalam mengumpulkan data dan mengerucutkan menjadi hasil analisis melalui pustaka. Pustaka yang dirujuk dalam penulisan ini yaitu jurnal-jurnal yang terdapat pada *google scholar* dan sumber yang telah didapatkan diinterpretasikan sebaik mungkin sehingga menjadi tulisan yang rapi, terstruktur, dan dapat dipahami pembaca dengan mudah.

Pembahasan

A. Pengertian Inovasi Pendidikan Akhlak

Makna inovasi secara istemologi dapat diartikan dengan pembaharuan atau suatu perubahan, inovasi sendiri berasal dari kata latin yakni *innovation*. Inovasi memiliki kata kerja yaitu *innova* yang bermakna mengubah atau memperbarui. Pengertian inovasi ialah suatu perubahan yang Dimana perubahan tersebut menuju ke suatu arah perbaikan dan juga berencana.³

Adapun pengertian akhlak secara etimologi yakni berasal dari sebuah kata dalam Bahasa arab yakni “*khuluk*” yang bermakna perangai. Dalam makna sehari-harinya akhlak memiliki arti sebagai budi pekerti, sopan santun dan juga kesusilaan. Dalam pengertiannya secara istilah, akhlak dapat diartikan dari berbagai para ahli, diantaranya:⁴

1. Menurut pendapat Al-Ghazali

Akhlak ialah sebuah ungkapan mengenai sikap jiwa yang dapat memunculkan sebuah perbuatan dengan mudah yang Dimana perbuatan tersebut dilakukan tanpa adanya sebuah pemikiran atau pertimbangan terlebih dahulu.

2. Menurut pendapat A. Amin

² Miza Nina Adlini et al., “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80.

³ Ninik Hidayati and Sadik, “INOVASI PENDIDIKAN AKHLAQ BERBASIS MANAJEMEN QOLBU di MI SUNAN KALIJOGO WOLUTENGAH KECAMATAN KEREK KABUPATEN TUBAN,” *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education* 1, no. 1 (November 26, 2019): 103–22, <https://doi.org/10.51675/jp.v1i1.50>.

⁴ Ahmad Manshur, “INOVASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS MANAJEMEN QOLBU,” *AL AUFA: JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN KEISLAMAN* 1, no. 1 (December 14, 2019): 21–29, <https://doi.org/10.32665/alaufa.v1i1.1175>.

Akhlak ialah sebuah perbuatan atau kehendak yang telah dibiasakan hal ini bermakna bahwa sebuah keinginan itu dapat membiasakan sesuatu. Oleh karena itu kebebasan tersebut disebut dengan akhlak.

3. Menurut pendapat Ibnu Miskah

Akhlak ialah sebuah sikap jiwa yang dapat memberikan dorongan kepada seseorang untuk melakukan sebuah perbuatan tanpa adanya sebuah pertimbangan.

4. Menurut pendapat Barmawaie

Akhlak ialah sebuah penentuan batas antara baik, buruk, teruji, tercela, tentang sebuah perbuatan manusia secara lahir dan batin.

Adapun pengertian dari inovasi pendidikan akhlak ialah sebuah inovasi dalam suatu bidang pendidikan ataupun inovasi dalam Upaya memecahkan sebuah masalah mengenai pendidikan akhlak. Oleh karena itu inovasi pendidikan akhlak ialah sebuah ide, metode, barang, yang dapat dirasakan dan juga dapat diamati sebagai suatu hal baru bagi seseorang ataupun bagi sebuah kelompok, yang Dimana hal yang dirasakan ialah sebuah hasil pada penemuan baru atau hal yang baru ditemukan oleh seseorang (discovery), penemuan tersebut dipakai yang bertujuan untuk dapat mencapai tujuan yang diinginkan dalam pendidikan akhlak atau Upaya dalam memecahkan sebuah masalah yang terdapat pada pendidikan akhlak.⁵

B. Hubungan Antara Manajemen Qolbu dan Pembentukan Akhlak

Terdapat hubungan yang begitu erat antara manajemen qolbu dengan pembentukan akhlak. Pusat spiritual yang menunjukkan semua kegiatan manusia ialah sebuah qolbu atau hati. Didorongnya sebuah perbuatan yang sesuai dengan sebuah nilai-nilai moral dan tuntutan agama beraskan dari hati yang bersih dari seseorang. Sebaliknya apabila terdapat hati yang kotor dapat memicu sebuah perilaku yang tercela atau negative seperti halnya kebohongan, egoisme dan kezaliman.⁶

Dalam hal pendidikan manajemen qolbu memiliki fungsi sebagai metode efektif dalam Upaya ditanamkannya nilai-nilai akhlak. Terdapat beberapa hal penting pada hubungan antara manajemen qolbu dan juga akhlak, antara lain:⁷

⁵ Hidayati and Sadik, "INOVASI PENDIDIKAN AKHLAQ BERBASIS MANAJEMEN QOLBU di MI SUNAN KALIJOGO WOLUTENGGAH KECAMATAN KEREK KABUPATEN TUBAN."

⁶ Nurotun Mumtahanah, "Inovasi Pendidikan Akhlak Berbasis Manajemen Qolbu", *Al-Hikmah*, Vol. 1, No. 2 (September 2011), hlm. 135

⁷ Mumtahanah Mumtahanah, "INOVASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS MANAJEMEN QOLBU UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK," *MARUKI JOURNAL* 2, no. 2 (December 30, 2024): 51–60.

1. Sebuah qolbu (hati) yang bersih dan baik akan menciptakan akhlak yang baik
2. Pembersihan qolbu (hati) berdampak pada pembentukan karakter
3. Control diri menjadi lebih baik

C. Konsep Inovasi Pendidikan Akhlak Berbasis Manajemen Qolbu

Manajemen qolbu pada pendidikan akhlak memiliki konsep berupa seberapa pentingnya qolbu atau hati sebagai sebuah pengatur atau pengendali pada segala hal yakni pemikiran, perilaku, dan juga tindakan. Manajemen qolbu bersumberkan pada Al-Qur'an dan juga sunnah Rasulullah, seseorang harus memiliki karakter yang baik atau mulia, dikarenakan berkarakter saja tidak hanya cukup. Menurut pendapat K.H. Abdullah Gymnastiar mengemukakan bahwa sebuah hati yang bersih akan menciptakan akhlak yang baik, sebaliknya apabila hati kotor maka akan memunculkan perilaku yang tercela pula. Tujuan daripada manajemen qolbu ialah memberikan pengarahan pada hati agar senantiasa condong kepada hal baik dan terhindar dari hal tercela. Konsep ini diciptakan atau dibangun melewati 3 tahapan utama, antara lain:⁸

1. Takhali atau pembersihan hati, pembersihan hati ialah tahap pertama. Pembersihan hati ini berupa penyakit hati yakni dengki, iri, sombong dan juga riya'.
2. Tahali atau menghiasi hati, setelah dibersihkannya hati, pada tahap ini memiliki focus pada pengisian hati dengan sifat-sifat yang terpuji berupa sabar, jujur, ikhlak dan lain sebagainya.
3. Tajali atau manifestasi kebaikan, pada tahap ini ialah perwujudan dari sebuah hati yang bersih dan juga bentuk perilaku yang nyata yang dapat mencerminkan akhlak yang baik.

Adapun bentuk pelaksanaan Manajemen Qolbu yang bersifat kelompok, dilaksanakan dengan sistem ta'lim yang dibagi ke dalam beberapa kelompok lain. Materi yang diberikan bertendensi kepada pembentukan akhlak seperti; kesabaran, kejujuran, keteladanan. Ayatayat dan hadits-hadits pendukung juga disiapkan dalam materi tersebut. Ada tiga materi pokok yang terkait dengan Manajemen Qolbu yaitu keutamaan hati, mengenal potensi manusia dan potensi diri sendiri serta pengenalan diri.⁹

Kesimpulan

⁸ Mumtahanah.

⁹ Manshur, "INOVASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS MANAJEMEN QOLBU."

Inovasi pendidikan akhlak berbasis manajemen qolbu merupakan pendekatan yang relevan dan strategis dalam menghadapi krisis moral di era modern. Pendidikan akhlak tidak cukup hanya mengajarkan teori, tetapi harus menyentuh ranah hati dan spiritualitas peserta didik. Manajemen qolbu menjadi solusi yang mampu mengarahkan peserta didik untuk memiliki hati yang bersih, menghiasi diri dengan sifat terpuji, serta mampu memanasifestasikan nilai-nilai akhlak dalam perilaku nyata.

Dengan mengintegrasikan manajemen qolbu dalam kegiatan pendidikan, baik secara individual maupun kelompok, diharapkan tercipta generasi yang tidak hanya berilmu, tetapi juga berakhlak mulia, memiliki kontrol diri, dan mampu menjadi agen kebaikan di masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan berbasis qolbu perlu terus dikembangkan sebagai model pembelajaran akhlak yang menyeluruh dan transformatif.

Daftar Pustaka

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80.
- Alamsyah, Anas Amin. "Implementasi inovasi pendidikan akhlak pendekatan saintifik berbasis manajemen qolbu." *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction* 1, no. 2 (2017): 65–70.
- Hidayati, Ninik, and Sadik. "INOVASI PENDIDIKAN AKHLAQ BERBASIS MANAJEMEN QOLBU di MI SUNAN KALIJOGO WOLUTENGAH KECAMATAN KEREK KABUPATEN TUBAN." *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education* 1, no. 1 (November 26, 2019): 103–22. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i1.50>.
- Manshur, Ahmad. "INOVASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS MANAJEMEN QOLBU." *AL AUFA: JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN KEISLAMAN* 1, no. 1 (December 14, 2019): 21–29. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v1i1.1175>.
- Mumtahanah, Mumtahanah. "INOVASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS MANAJEMEN QOLBU UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK." *MARUKI JOURNAL* 2, no. 2 (December 30, 2024): 51–60.
- Mumtahanah, N. (2011). *Inovasi Pendidikan Akhlak Berbasis Manajemen Qalbu*. Jurnal Al-Hikmah, 1.